

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## управления образования администрации Рыбинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

### 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1.1. Вводная часть

Рыбинский муниципальный район граничит на севере с Пошехонским районом, на востоке – с Тутаевским районом, на юге – с Большесельским районом, на западе – с Мышкинским, Некоузским и Брейтовским районами. В центральной части района граница совпадает с границей городского округа город Рыбинск.

Территория района составляет 314169 гектаров и включает в себя 596 населенных пунктов.

Наблюдается уменьшение численности населения. По данным статистики, на 01.01.2020 г. численность населения составила 25634 чел., что на 1% меньше прошлогоднего (25882 чел.)

Основу экономического потенциала муниципального образования составляет агропромышленный комплекс, поэтому основная часть занятого населения трудится в сельскохозяйственной отрасли.

Распределение организаций по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство – 111 ед. (17,9%),
- рыболовство, рыбоводство – 2 ед. (0,3%),
- добыча полезных ископаемых – 2 ед. (0,3%),
- обрабатывающие производства – 68 ед. (11,0%),
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 2 ед. (0,3%),
- строительство – 53 ед., (8,5%) и т.д.

Управление в сфере образования осуществляет управление образования администрации Рыбинского муниципального района, действующее на основании Положения об управлении образования администрации Рыбинского муниципального района, утвержденного решением Муниципального совета от 26 ноября 2009 года № 517(в ред. Решений муниципального Совета Рыбинского муниципального района от 27.10.2011 N 214, от 01.10.2015 N 8, от 25.02.2016 N 74). Юридический адрес: 152903, г. Рыбинск Ярославской области, ул. Братьев Орловых, д.1а. Телефон 8(4855)222-007, факс (4855)222-007, электронный адрес obr@admrmr.ru

В сфере образования в 2020 году осуществлялась реализация муниципальной программы «Развитие образования в Рыбинском муниципальном районе» на 2020 -2022 годы.

Общий объем финансирования программ составляет 579 044,3 тыс. рублей.

На финансирование мероприятий по развитию и улучшению материально-технической базы учреждений образования Рыбинского МР в 2020 году было направлено:

местный бюджет - 6 083,33 тыс. рублей,

областной бюджет - 7 084,59 тыс. рублей;

Всего – **13 167,920 тыс. рублей**

Мониторинг системы образования за 2020 год осуществлялся на основе данных федерального статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2, 1-НД, 85-К, 1-ДО); информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», РОССТАТ, информационных сборников Департамента образования Ярославской области, ГОУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования».

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития**

### **I. Общее образование**

#### **1.Сведения о развитии дошкольного образования**

Общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 6 лет в районе составляет 1385 человек, что на 164 человека меньше прошлогоднего значения.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Рыбинского муниципального района функционируют 11 образовательных учреждений (было 10 и с августа 2020 года 1 учреждение было реорганизовано в форме преобразования) и 18 дошкольные группы в 9 школах (было 20 дошкольных групп в 10 ОУ) реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, которые посещает **1243** воспитанников. Это составляет 89,7% от численности детей, что больше прошлого года на 4,4%. Процент охвата детей дошкольным образованием объясняется тем, что дети, зарегистрированные в сельской территории, не проживают в ней и посещают учреждения городского округа город Рыбинск.

Детей старше трех лет в очереди для получения места в дошкольной образовательной организации нет.



В дошкольных образовательных учреждениях предоставлены места 111 детям в возрасте до 1,5 лет.

Родительская плата в 2020 году составила 94 рубля, что ниже родительской платы в области.

Компенсация родительской платы за содержание детей в ДООУ составила 2 119,0 тыс. руб. из средств областного бюджета.

В 2019 году дошкольные учреждения работали в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования. 100% воспитателей и руководителей детских садов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 воспитателя составляет 10,41 (что больше на 0,91). Среднемесячная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений за 2020 год составила 22 537,44 руб. (в 2019 г - 21 232,32 рублей), что больше на 1305,12 рублей.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 10,73.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 36,36%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, 99, в прошлом году было 97.

Численность детей-инвалидов дошкольников в ДООУ - 6 человека, в дошкольных группах в школах - 4 человека, детей с ОВЗ - 57, что составляет 4,58 % от общей численности воспитанников образовательных организаций.

Созданы условия для получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В полном объеме во всех дошкольных образовательных учреждениях обеспечено холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализация.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - 146 829,42 руб. (149 766 007,44 руб. на 1020 дошкольников в ДООУ).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В систему общего образования района входят 18 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них - тринадцать средних школ, три основные школы, две - начальные школы - детские сады.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в 17 общеобразовательных учреждениях (в 1 учреждении начальная школа - детский сад учащихся нет)

обучается **2262** человека -77,2 % от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет (на уровне 2019 года).

Обучающихся к месту учебы и обратно доставляют 17 школьных автобусов. На содержание школьных автобусов из местного бюджета выделено 2 694,68 тыс. рублей.

С целью обеспечения требований стандартов к подготовке кадров прошли курсы повышения квалификации 100 % учителей, реализующих стандарты начального и основного общего образования.

Сеть образовательных учреждений района в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 12,2 (2019 г.-7,67), что выше на 4,5.

Численность педагогических работников в районе уменьшается. По состоянию на 01 сентября 2020 года численность педагогических работников -277 человек, из них учителей общеобразовательных организаций -224 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: Рыбинский МР – 33 542,9 руб., Ярославская обл.- 34 221 руб. педагогических работников – всего 98%, из них учителя (34 015,87 руб.)–99,4%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося -138,98 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,96 (в 2019 – 3,7%), что ниже показателя прошлого года на 1,74 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,06 квадратных метра. 100% школ (18 ОУ) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, использующихся в учебных целях, от числа компьютеров в образовательных организациях составляет 76,5%, число компьютеров в расчете на 100 учащихся общеобразовательных



организаций, составляет 21,5, из них имеют доступ к Интернету –19,98 (что больше на 1,56).

15 общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, что в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 83,33%.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).**

В 2020 году в образовательных организациях, реализующих программы основного общего образования, 100 % учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2020 году в 9 образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, 55 выпускников 11 классов. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Математика (профильный уровень): средний балл по району –49, что ниже результата прошлого года на 8,13 (в 2019 г.- 57,13).

Русский язык: средний балл по району – 72,13, что ниже прошлогоднего на 1,3 (в 2019 г.- 73,43). 100 баллов набрала ученица МОУ Каменниковской СОШ.

По предметам по выбору в 2020 году выпускники Рыбинского выпускники муниципального района показали хорошие результаты по литературе (75), информатике и ИКТ (68,2), английскому языку (72,6).

В муниципальных образовательных организациях проводится комплексная работа по организации сбалансированного полноценного горячего питания учащихся и формированию культуры здорового питания.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 98,8 %, что на 6,8 % больше, чем в прошлом году.

Одно из приоритетных направлений развития системы образования района - создание современной образовательной инфраструктуры.

В 2020 году на мероприятия по совершенствованию материально-технической базы израсходовано **13 167,920 тыс.**, в том числе:

- Подготовка проектно-сметной документации ремонтно – строительных работ образовательных организаций– 102,06 тыс. руб.
- Создание безопасных условий в образовательных учреждениях - 522,85 тыс.руб.

- Выполнение предписаний надзорных органов и ремонтно-строительных работ в образовательных организациях - **6 925,92 тыс. руб.**
- Подготовка проектно-сметной документации ремонтно – строительных работ образовательных организаций - **29,8 тыс. руб.**
- Благоустройство территории образовательных организаций (в. т. числе асфальтирование) - **3 437,26 тыс. руб.**
- Содержание школьных автобусов - **1 762,86 тыс. руб.**
- Развитие материально-технической базы – **1 012,08 тыс. руб.**

Финансирование данных мероприятий осталось на уровне 2019 года.

**Антитеррористическая безопасность:**

Проводится активная работа по вопросам антитеррористической безопасности общеобразовательных организаций, а именно: все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками».

**III. Дополнительное образование**

В Рыбинском муниципальном районе дополнительное образование представлено двумя учреждениями дополнительного образования детей - центры детского творчества и развития «Город мастеров», «Радуга». Ежегодно наблюдается рост охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Охват детей – 2910 человек (79,7% от общей численности детей), что больше прошлого года на 331 человек, увеличение на 15%. (в 2018 году – 2140 человек, увеличение на 245 чел - 13%).

Количество общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов 9, что составляет 50 % в общей численности школ.

В Рыбинском МР средняя зарплата работников дополнительного образования за 2020 год – 34 532,09 руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2020 году в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 5 687,92 руб.

Здания учреждений дополнительного образования находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

## **Выводы и заключения**

### ***Перспективы развития системы образования***

В 2020 году на 100 % обеспечена доступность дошкольного образования и его качественное функционирование с учетом потребности населения.



В муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для реализации ФГОС начального и основного общего образования.

100% выпускников получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Хорошие результаты ЕГЭ по литературе, информатике и ИКТ и английскому языку. Разработан план мероприятий по повышению уровня достижений обучающихся по физике и химии.

Планы на 2020 год по развитию материально-технической базы и обеспечению безопасности реализованы в полном объеме.

Получили лицензии на ведение медицинской деятельности 100% дошкольных учреждений, приобретено медицинское оборудование

Также были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт помещений в МОУ Октябрьская СОШ для центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- ремонт внутренней системы отопления в здании МОУ Середневская ООШ;
- ремонт кровли над спортивным залом МОУ Арефинская СОШ;
- обустройство доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в МОУ Ермаковская СОШ;
- ремонт входной группы и фойе МОУ Каменниковская СОШ
- ремонт кровли МОУ Тихменевская СОШ (южная сторона);
- устройство отмостки вокруг здания МОУ Покровская ООШ;
- замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ МОУ Тихменевская СОШ;
- ремонт канализации в подвальном помещении МДОУ детский сад п. Искра Октября.

**Управление образования администрации Рыбинского муниципального района в 2020 году ставит следующие задачи:**

№ п/п	Задача	Пути решения	Планируемый результат
1.	Достижение 100% доступности дошкольного образования 1,5 лет	- мониторинг потребности в местах для детей от 1,5 лет	100% доступность дошкольного образования
2.	Увеличение на 20 % приема заявлений о постановке на учет	Организация в ОО консультирования родителей по предоставлению услуг в электронном виде	Увеличение на 20 % приема заявлений о постановке на

	для зачисления в детские сады в 2021 году в электронном виде		учет для зачисления в детские сады в 2021 году в электронном виде
3.	Достижение 100% справляемости на едином государственного экзамена	Разработана дорожная карта организации, подготовки и проведения ЕГЭ Поведение апробации с участием выпускников технологии печати ЭМ в аудиториях. Проведение диагностических работ Информационно-разъяснительная работа с родителями. Проведение пробного ЕГЭ для родителей	100% справляемости по всем предметам ЕГЭ Отсутствие апелляций по процедуре проведения
4.	Повышение результатов ЕГЭ по всем предметам	Индивидуализация обучения Новый подход к профориентации учащихся Организация практикумов для учителей по сложным темам учебных предметов	Повышение результатов прошлого года по предметам по выбору
5.	Достижение 86 % охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием	Открытие новых творческих объединений Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей Повышение качества подготовки детей к конкурсам	Достижение 86 % охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием
6.	Увеличение количества детей, охваченным отдыхом и оздоровлением	- Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей во время дополнительных зимних каникул для первоклассников на базе ЦРТ «Радуга» и «Город мастеров» - Организация работы профильных лагерей для подростков по направлениям профессионального ориентирования и развития волонтерского	Увеличение количества детей, охваченным отдыхом и оздоровлением



		(добровольческого) движения	
7.	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений	-Изучение потребности повышения квалификации кадров - Обучение по программам МУ ДПО «Учебно – методический центр», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	100% педагогов пройдено КПК
8.	Обеспечение 100% соотношения заработной платы педагогических работников учреждений общего образования и дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в регионе.	- Мониторинг и анализ заработной платы -Аттестация педагогических работников - Работа с кадрами	Обеспечение 100% - соотношения заработной платы
9.	Выполнение государственной программы развития спорта на селе. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.	Создание условий для работы спортивных секций, организация сдачи норм комплекса ГТО, проведения соревнований различных уровней, развитие массового физкультурно-спортивного движения, создание спортивных клубов.	Увеличение количества участников спортивных соревнований, спортивных клубов.

На 2021 год запланированы следующие мероприятия по укреплению материально – технической базы учреждений и создание безопасных условий в образовательных организациях:

Создание и функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	<b>МОУ Арефинская СОШ</b> <b>МОУ Болтинская СОШ</b> <b>МОУ Ермаковская СОШ</b>
---	--

	<b>МОУ Николо – Кормская СОШ</b> <b>МОУ Тихменевская СОШ</b>
<b>Укрепление и развитие материально – технической базы учреждений образования</b>	Ремонт спортивного зала <b>(МОУ Песоченская СОШ)</b>
	Ремонт кровли <b>(МОУ Милюшинская СОШ)</b>
	Ремонт кровли <b>(МОУ Тихменевская СОШ)</b>
	Ремонт кровли <b>(МОУ Глебовская СОШ (дошкольная группа))</b>
	Благоустройство общественной территории «Школьный двор» <b>(МОУ Болтинская СОШ)</b>

И. о. начальника управления  
образования администрации  
Рыбинского муниципального района



М.Ю. Бобков



**ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
Рыбинского муниципального района**

Раздел/подраздел/показатель		
I. Общее образование	Единица измерения/Форма оценки	2020
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	58

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	98
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0



семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	7
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	1,35
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,64
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68,4
старшие воспитатели;	процент	4,6
музыкальные руководители;	процент	6,3
инструкторы по физической культуре;	процент	5,7
учителя-логопеды;	процент	7,8
учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	3,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0



1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	87,8
1.4. Материально-техническое и информационное		
обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,73
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	12,56
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,48
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	19,3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	1,75
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	21,05
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0



с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	20
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	20
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0



иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	154,2
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	75,37
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент	32,14
продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	978
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1138
среднее общее образование (10 - 11	человек	133



(12) классы).		
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-	процент	11,28

11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	20,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	процент	28,57



отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	104,75
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	47,76
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего;	процент	5,88
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	35,29
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	17,64
из них в штате.	процент	66,67
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	11,76
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,06
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	23,34

имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	87,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	94,12
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	38,1
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным	процент	14,99



общеобразовательным программам – всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5,31
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	37,75
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,78
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	10,43
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	7,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	98,79
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	0,75
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	339
учителя-логопеда;	человек	169,2
педагога-психолога;	человек	56,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0,29
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,29
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,59
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,59

с задержкой психического развития;	процент	94,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	38,34
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	23,53
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	82,35
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0



2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	138,98
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,96
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	79,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	13,5
естественнонаучное;	процент	11,7
туристско-краеведческое;	процент	0,55
социально-педагогическое;	процент	процент
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	24,8
по предпрофессиональным программам;	процент	-

в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,7
по предпрофессиональным программам.	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,93
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0,91
дополнительным общеобразовательным программам <*>		



4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,02
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	93
внешние совместители.	процент	89
3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности	процент	72,7

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	36
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	85
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	65
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	73

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	57
V. Дополнительная информация о системе образования		
7.1. Социально-демографические характеристики исоциальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76,42

-----

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации бездетализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.